

7^{ES} JORNADES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

*Innovar per a transformar:
el repte de la innovació educativa
en la universitat*

20 | 21
JULIOL '21 /
EN LÍNIA

Organitza:

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius

VNIVERSITAT D VALÈNCIA  **Servei de Formació Permanent
Innovació Educativa**

7^{ES} JORNADES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

*Innovar per a transformar:
el repte de la innovació educativa
en la universitat*

Llibre de
comunicacions

ISBN: 978-84-09-21344-3
SERVEI DE FORMACIÓ PERMANENT I INNOVACIÓ
EDUCATIVA [SFPIE]

Edició: www.uv.es/sfpie
Disseny i maquetació: Dídac Ballester i Nacho Pérez

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
València, 2021

Comité organitzador

ÀREA D'INNOVACIÓ DEL SERVEI DE FORMACIÓ
PERMANENT I INNOVACIÓ EDUCATIVA (SFPIE):

Dra. Yolanda Martín Biosca (Presidenta)
M^a Ángeles Vayá López
Margarita García Sanchis
Paz Villar Hernández
Pedro García Pilán

Comité Científic

Dra. Ana Rosa Calero Valera
Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, Universitat de València.

Dra. M^a Victoria Castillo Giménez
Facultat de Física, Universitat de València.

Dra. M^a Luisa Estarlich Estarlich
Facultat d'Infermeria i Podologia, Universitat de València.

Dra. Inmaculada Fuentes Durá
Facultat de Psicologia i Logopèdia, Universitat de València.

Dra. Inmaculada García Robles
Facultat de Ciències Biològiques, Universitat de València.

Dra. Amparo Hurtado Soler
Facultat de Magisteri, Universitat de València.

Dra. M^a Teresa León Mendoza
Facultat de Ciències Matemàtiques, Universitat de València.

Dra. M^a Dolores Mas Badia
Facultat de Dret, Universitat de València.

Dr. Santiago Mengual Andrés
Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, Universitat de València.

Dra. Begoña Milián Medina
Facultat de Química, Universitat de València.

Dra. Dolores Montagud Mascarell
Facultat d'Economia, Universitat de València.

Dr. Javier Pereda Cervera
Facultat de Farmàcia, Universitat de València.

Dra. M^a Arantza Ruescas Nicolau
Facultat de Fisioteràpia, Universitat de València.

Dra. Amparo Ruiz Sauri
Facultat de Medicina i Odontologia, Universitat de València.

Dra. M^a Luisa Vázquez de Ágredos Pascual
Facultat de Geografia i Història, Universitat de València.

Dra. Inmaculada Verdeguer Aracil
Facultat de Ciències Socials, Universitat de València.

Dr. Joan Vila Francés
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, Universitat de València.

Dra. Inmaculada Aparicio Aparicio
Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

Índex de les comunicacions



Facultats de Dret, Economia, Ciències Socials, Psicologia i Logopèdia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

DO-01	TRABAJANDO EN CLASE LA COMPETENCIA INFORMACIONAL G. Pardo Beneyto, M.A. Abellán López	204
DO-02	CANVAS EN CIENCIAS DEL DEPORTE PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD DE LOS FUTUROS EGRESADOS DEL SECTOR DEPORTIVO A. Gómez-Tafalla, S. López-Carril, M.H. González-Serrano	205
DO-03	LA NECESIDAD DE ADAPTAR LA METODOLOGÍA E INNOVAR EN LOS CONTENIDOS EN LA DOCENCIA ONLINE DEL DERECHO. LAS “PÍLDORAS MERCANTILES”: EL DISCURSO DEL HÉROE COMO COMPLEMENTO DOCENTE. J. Martí Miravalls	206
DO-04	CULTURA DO IT YOURSELF (DIY) COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA ACTIVA M. Gómez Santos	207
DO-05	¿HACIA UN TURISMO MÁS SOSTENIBLE?: L@S ESTUDIANTES CONCIENCIAD@S COMO MOTORES DEL CAMBIO E.M. Montañés Brunet	208
DO-06	APRENDIENDO A SER SOSTENIBLE F.J. Ortega-Colomer, J. Olmos-Peñuela, O. Llopis, J.L. Ferreras-Méndez	209
DO-07	INVESLAB-UV: UNA DÉCADA DE TRANSFERENCIA ACADÉMICO-PROFESIONAL R. Calvo Palomares	210
DO-08	LAS CLÍNICAS JURÍDICAS Y LA FORMACIÓN EN VALORES DE JUSTICIA SOCIAL: LA ATENCIÓN DIRECTA A PERSONAS QUE CONVIVEN CON VIH A. Gascón Cuenca.	211
DO-09	VINO VIEJO EN ODRES NUEVOS: LA METÁFORA Y LAS TICS M.J. García García	212
DO-10	USO DE LAS TIC EN LA DOCENCIA HÍBRIDA: LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS MULTIFUNCIÓN COMO DINAMIZADORAS DEL AULA A. Marín García, I. Gil Saura, M.E. Ruiz Molina, M. Bordian	213
DO-11	MEJORAR LA LECTURA CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN EN INTERNET EN ESTUDIANTES DE GRADO: MODELADO MEDIANTE MOVIMIENTOS OCULARES P. Delgado, L. Salmerón, L. Mason	214
DO-12	DANDO A CONOCER NUEVAS SALIDAS PROFESIONALES A NUESTROS ALUMNI A. Fernández-Mesa, A. Fernández, M. Roncero, A. Gilabert, M.J. Torres, M.S. Quintanilla	215
DO-13	EL OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS. INNOVACIÓN EDUCATIVA APLICADA A LA FORMACIÓN DE JÓVENES JURISTAS J.E. Esteve Moltó, Raquel Vanyó Vicedo, José Antonio García Sáez, Joan-Marc Ferrando Hernández, Estrella del Valle Calzada	216
DO-14	“PENSAT I DRET”: UNA MIRADA SOBRE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES NO IDENTIFICADOS DESDE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Ma Dolores Mas Badia, Fabiola Meco Tébar	217
DO-15	EL USO DE LAS MINIPÍLDORAS DOCENTES Y LA LUDIFICACIÓN EN EL DERECHO INTERNACIONAL PENAL. CÓMO ACERCAR EL CONOCIMIENTO A ESTUDIANTES AJENOS A LAS DISCIPLINAS JURÍDICAS M. Torres Pérez.	218
DO-16	¿CÓMO VALORAN LOS ESTUDIANTES LAS METODOLOGÍAS ÁGILES? RESULTADOS DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19 C. Aragonés, A. Hernández, I. Küster, N. Vila, P. Canales	219
DO-17	DIGITALIZAR E INNOVAR: OPTIMIZANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN DIVERSOS FORMATOS DOCENTES M. Barac, M.I. López Rodríguez	220
DO-18	ESCRITURA CREATIVA PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL: PROMOVRIENDO LOS ODS Y LA METACOGNICIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO F. González-Sala, J. Haba-Osca.	221
DO-19	PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL BULLYING DESDE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA B.S. Álvarez, V.E. Terrades, A. Carbonell, J.J. Navarro-Pérez, M. Botija, M.V. Medina, S. Capella	222
DO-20	“LA IMPORTANCIA DE LA ORATORIA Y LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y EN LA INSERCIÓN LABORAL” J. Landete Casas.	223

DO-21	EL MOCK TRIAL EN LA DOCENCIA ON-LINE DEL DERECHO A. Martín-Pozuelo López, J.A. Tormos Pérez	224
DO-22	APRENTATGE SERVEI (APS) EN DRET I CIÈNCIES POLÍTiques: EDUCACIÓ I RESPONSABILITAT SOCIAL UNIVERSITÀRIA. UNA EXPERIÈNCIA ON LINE EN SITUACIÓ EXTRAORDINÀRIA V. Tasa Fuster.	225
DO-23	DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE EN ENTORNOS NO PRESENCIALES: EL PAPEL DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A. Salas-Vallina, M. Pozo-Hidalgo, F. Balbastre, L. Revuelto, A Redondo	226
DO-24	APRENDIZAJE BASADO EN RETOS DEL ENTORNO: UNA APLICACIÓN PARA ESTUDIOS DE MÁSTER EN EMPRESA C. Villar García, V. Campos Climent, A. Botella Andreu, J. Pla Barber	227
DO-25	PROMOVIENDO EL TALENTO Y LA EMPLEABILIDAD CON EL MÉTODO GCL+: UN CASO DE DISEÑO CURRICULAR EN LA ASIGNATURA ‘CONFLICTOY TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN’ P. González-Navarro, L.I. Llinares-Insa, N. García-Serra, Ana M. Casino-García, R. Zurriaga-Llorens	228
DO-26	LA LUDOTECA JURÍDICA: UNA EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN INTERUNIVERSITARIA EN EL ÁREA DE DERECHO P. Chaparro Matamoros.	229
DO-27	HACER DE LA NECESIDAD VIRTUD: RECURSOS EN LÍNEA Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL J. Guardiola García	230
DO-28	A NEW APPROACH TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT LEARNING THROUGH GAMIFICATION AND ROLE PLAYING A. Mas-Tur, D. Garzón, A. Mohedano-Suanes, L. Revuelto-Taboada, A. Cobos, C. Dolz-Dolz, P. Sendra-Pons, M. Rodríguez García	231
DO-29	MOTIVANDO A PREGUNTAR: EL CUESTIONARIO DE INCIDENCIAS CRÍTICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE M.J. Miquel-Romero, L. Ostrovskaya , F. Sancho-Esper, C. Rodríguez-Sánchez, L.A. Casado-Aranda , F. Campayo-Sánchez, A. Romero-Ortiz	232
DO-30	INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL A. Solanes Corell.	233
DO-31	“PON A PRUEBA TUS HABILIDADES”: ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS DE ENTREVISTA PSICOLÓGICA MEDIANTE UN JUEGO DE ESCAPE EDUCATIVO VIRTUAL U. de la Barrera, E. Mónaco, S. Valero-Moreno, L. Lacomba-Trejo, A. Tamarit, K. Schoeps, J. Castro-Calvo, M. Pérez-Marín, I. Montoya-Castilla.	234
DO-32	HUMAN RIGHTS SONG. LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DEL DERECHO L. Aparicio Chofré	235
DO-33	L’EXPERIÈNCIA SOCIOCÒMIC: TREBALLANT EL CÒMIC DES DE L’ANÀLISI SOCIOLÒGICA J. Giner Monfort, J. Beltrán Llavador, A. Grau Muñoz, F. Torres Pérez	236
DP-01	INNOVANDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA ¿CÓMO ENGANCHAR DETRÁS DE UNA PANTALLA? B. Santamarina, T. Vicente Rabanaque.	237
DP-02	¿SON LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EMPLEABLES? LA TRANSICIÓN AL EMPLEO Y EL DESARROLLO DE LA EMPLEABILIDAD L.I. Llinares-Insa, P. González-Navarro, N. García-Serra, A.M. Casino-García, R. Zurriaga-Llorens	238
DP-03	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y VIVENCIAL DE HABILIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESOS DE DUELO EN LA ASIGNATURA DE INTERACCIÓN SOCIAL Y COMUNICACIÓN DEL GRADO EN TRABAJO Salinas Tomás, Manuel Francisco.	239
DP-04	(SE QUE) ESTÁ MAL PLAGIAR, PERO NO SÉ BIEN POR QUÉ NI A VECES CÓMO EVITARLO C. Corona-Sobrino, G. González-Alcaide, J Gómez-Ferri	240
DP-05	LAS RESEÑAS COMO ELEMENTO INNOVADOR EN LOS ESTUDIOS DE GRADO C. Benlloch Domènech, J. Sarrión Esteve.	241
DP-06	DESARROLLO DE MATERIALES MULTIMEDIA SOBRE CASOS DE DESARROLLO NORMATIVO Y NO NORMATIVO PARA EL APOYO A LA DOCENCIA MEDIANTE APRENDIZAJE INVERSO EN UN ENTORNO E-LEARNING C. Berenguer, M.D. Gil-Llarío	242

DP-07	EXPERIENCIA DE METODOLOGÍA BASADA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LA GAMIFICACIÓN	
	R. Poquet Catalá	243
DP-08	LA MENTORIZACIÓN COMO INSTRUMENTO PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	
	C. Gómez Asensio	244
DP-09	LA DOCENCIA HÍBRIDA (PRESENCIAL Y ON LINE) COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN TIEMPOS DE COVID-19	
	R. Bellido Penadés	245
DP-10	LA INNOVACIÓN DOCENTE DEL DERECHO INTERNACIONAL Y EUROPEO A TRAVÉS DE YOUTUBE	
	V. Bou Franch	246
DP-11	EL PODCASTING EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	
	R. Moll Noguera	247
DP-12	LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES APLICADAS Y COMPLEMENTARIAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL PARA EL ALUMNADO DE PRIMER CURSO.	
	A. Marrades Puig	248
DP-13	EL FOMENT DE L'OCUPACIÓ ENTRE L'ALUMNAT DE L'ASSIGNATURA DE DRET MERCANTIL	
	E. González Pons	249
DP-14	LOS PROFESIONALES EN EL AULA	
	A.P. Garibo Peyró	250
DP-15	VARIANTES METODOLÓGICAS A LA LECCIÓN MAGISTRAL EN DERECHO ROMANO Y EN TÉCNICAS Y HABILIDADES JURÍDICAS BÁSICAS	
	J.B. Cañizares Navarro, J.A. Obarrio Moreno	251
DP-16	DETECCIÓN DE TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DEL DELITO A TRAVÉS DE LA "EXPEDICIÓN CRIMINOLÓGICA"	
	V. Soldino	252
DP-17	BENEFICIOS DE LA FORMACIÓN Y LA COLABORACIÓN DOCENTE EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA: REFLEXIONES DESDE LA EXPERIENCIA PERSONAL	
	C. Viana Ballester	253
DP-18	JUEGA Y APRENDE PROCESO PENAL: LUDOTECA JURÍDICA Y CLASE ONLINE	
	R. Borges Blázquez	254
DP-19	EL PROCESO CIVIL ORDINARIO DESDE LA PRAXIS. LA LUDOTECA JURÍDICA COMO HERRAMIENTA	
	A.I. Blanco García	255
DP-20	VIRTUALIZANDO LOS MATERIALES INTRODUCTORIOS DE LA TEORÍA DEL ESTADO EN DERECHO CONSTITUCIONAL I	
	M. Vivancos Comes	256
DP-21	LA MENTORIZACIÓN EN LA INNOVACIÓN DOCENTE: UNA EXPERIENCIA CON AULA INVERSA	
	S. Gil Pareja, J. Paniagua	257
DP-22	LA SENSIBILIDAD ÉTICA EN EL AMBITO CONTABLE: EL USO DEL CINE COMO RECURSO PEDAGÓGICO	
	M. Calabor, P. Merello, A. Zorio	258
DP-23	ABORDANDO LOS CONCEPTOS ÉTICOS A TRAVÉS DEL CINE EN UNA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD FINANCIERA	
	A. Barberà, P. Merello, L. Porcuna, R. Porcuna, A. Zorio	259
DP-24	EL MÉTODO DOCENTE HÍBRIDO, CAMBIOS Y SATISFACCIÓN PERCIBIDA	
	F. Puig Blanco, A.M. García-Cabrera	260
DP-25	EL PAPEL DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA, LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y LA PROCRASTINACIÓN EN LA ANSIEDAD A LA ESTADÍSTICA	
	L. García-Ubiedo, M. Folgado-Alufre, M. Serrano-Mendizábal, R.M. Baños, M. Miragall	261
DP-26	INTRODUCIENDO LA CIENCIA DE DATOS EN EL GRADO DE ECONOMÍA	
	P.J. Pérez	262
DP-27	RESULTADOS Y RETOS DEL CLUB DE MENTORES DE LA FACULTAT D'ECONOMIA 2016-2021: UNA APUESTA POR LA EMPLEABILIDAD EN LOS MÁSTERES	
	M. Iborra, M. Quintanilla	263
DP-28	ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y APLICACIONES EDUCATIVAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	
	S. Sanz Blas, D. Buzova	264



DP-29	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE AMBIDEXTREZA EN ESTUDIANTES DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS: ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A UN CONTEXTO NO PRESENCIAL	
	M.D. Moreno-Luzón, M. Gil-Marqués, A. Salas-Vallina	265
DP-30	LA EVALUACIÓN CONTINUA SIN EXAMEN FINAL: UNA EXPERIENCIA DOCENTE MÁS ALLA DEL COVID-19	
	S. Gil Pareja, J. Paniagua	266
DP-31	IMPLEMENTACIÓN DE LA APLICACIÓN KAHOOT! EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA FISCALIDAD EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA	
	A. Sergio, T. Savall, R. Granell, M. Mediavilla	267
DP-32	VALORANDO LA ADAPTACIÓN DE TAREAS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DOCENTES AL CONTEXTO DIGITAL	
	M. Cuadrado-García, D. Bayona-Cuallado, J.D. Montoro-Pons	268
DP-33	USO DE ENTORNOS LIBRES DE EDICIÓN Y PUBLICACIÓN WEB CON INCORPORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA VISUALIZACIÓN Y EVALUACIÓN EN ASIGNATURAS DE MÉTODOS CUANTITATIVOS	
	E. Beamonte, A. Casino, B. Casino, C. Colom, , M.C. Molés, F.G. Morillas, P. Pérez, P. Rico, L. Vila	269
DP-34	COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIGITALES EN FINANZAS: VALORACIÓN FINANCIERA Y SIMULACION DE ESCENARIOS (GAMIFICACIÓN) DE PROYECTOS EMPRESARIALES A TRAVÉS DE UNA PLATAFORMA ONLINE	
	I. Comeig, F. Ramírez, L. Pinar	270
DP-35	TWITTER COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN HISTORIA ECONÓMICA Y DE LA EMPRESA	
	D. González-Agudo, P. Insa-Sánchez	271
DP-36	EL PAPEL DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL SENTIDO DE COMUNIDAD EN LA AUTOEFICACIA Y LA SATISFACCIÓN CON EL APRENDIZAJE ONLINE E HÍBRIDO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	
	M. Serrano-Mendizábal, T. Escrivá-Martínez, L. Desdentado, R. Herrero, R.M. Baños, M. Miragall.	272
DP-37	MASTER WOP-P: EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO EN CLAVE DIGITAL	
	E. Gracia, N. Tordera, I. Silla	273
DP-38	COLABORACIÓN INTERNACIONAL VIRTUAL. UNA OPORTUNIDAD PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA (IEC)	
	I. Silla, N. Tordera, A. Pérez-Nebra, E. Gracia	274
DP-39	INNOVAGEN UV: UN PROJECTE D'INNOVACIÓ PER EVITAR LA CEGUESA DE GÈNERE A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA	
	E. Aguado Bloise, E. García Testal	275
DP-40	INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL SISTEMA DISCENTIBUS	
	Marta Alcaide, Merjema Ertema, Óscar F. García, Emilia Serra, Fernando García	276



DO-15 EL USO DE LAS MINIPÍLDORAS DOCENTES Y LA LUDIFICACIÓN EN EL DERECHO INTERNACIONAL PENAL. CÓMO ACERCAR EL CONOCIMIENTO A ESTUDIANTES AJENOS A LAS DISCIPLINAS JURÍDICAS

M. Torres Pérez

Facultad de Derecho, Universitat de València, Calle Profesor Francisco Tomás y Valiente, 4, 46022, Valencia, maria.torres@uv.es

La presente ponencia pretende ilustrar como el uso de nuevas metodologías docentes en el aula, como las minipíldoras docentes disponibles en un canal de youtube o el uso del juego en el aula, permite acercar las disciplinas jurídicas internacionalistas, como la del Derecho Internacional Penal, a los estudiantes ajenos a estas áreas, en concreto los estudiantes de los grados de criminología.

La ponencia se fundamenta en un caso real, como es la docencia que imparto desde el curso académico 2014-2015 de la asignatura en el grado de criminología cuyos alumnos son, en la mayoría, ajenos a las disciplinas jurídicas y se enfrentan a dificultades particulares respecto al lenguaje jurídico o a la materia que se trata en la asignatura, junto con un horario de la asignatura (se imparte en la franja que acaba a las 21.00 hrs. durante el primer semestre) que no favorece la participación del alumnado.

Durante los últimos dos cursos académicos, he puesto en marcha un método de innovación docente a través del PID UV-SFPIE_PID19-1096655 basado en la inclusión de pequeñas píldoras educativas subidas a un canal de youtube que se insertan embebidas en el aula virtual Moodle que desarrollan un aspecto particular de cada uno de los temas. Estas píldoras contribuyen no sólo a dotar de mayor dinamismo a la docencia sino también a descubrir temas más desarrollados en poco tiempo al que los estudiantes pueden acceder en cualquier momento de su estudio.

El uso del elemento del juego en el aula se ha iniciado a través de un formato “escape room” titulado “Cómo llevar a un criminal internacional ante la Corte Penal Internacional”, en el que los alumnos participantes de la asignatura se dividen en grupos tras una primera prueba de presentación en formato “entrevista de trabajo” mediante FLIPGRID. Elaborados los grupos de trabajo, los alumnos reciben una carpeta de pruebas testificales a través de la cual trabajarán los aspectos más relevantes del temario (tipificación de los actos, responsabilidad de los acusados) en pruebas que pretenden ir avanzando en la persecución del supuesto criminal. El equipo ganador es aquel que consigue presentar al acusado ante la Sala de Cuestiones Preliminares de la Corte Penal Internacional haciendo uso de los mecanismos

de cooperación internacional para ser juzgado por los crímenes tipificados.

Ambas propuestas de innovación facilitan dos aspectos distintos de la docencia universitaria jurídica para no juristas, como es aproximar el conocimiento de forma gradual y convertirlo en conceptos más digeribles, hecho este que hace que los alumnos se impliquen de forma más constante y dinámica.



7^{ES} JORNADES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

*Innovar per a transformar:
el repte de la innovació educativa
en la universitat*

20 | 21
JULIOL '21 /
EN LÍNIA

Organitza:

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA



Servei de Formació Permanent
Innovació Educativa