

1.

Las sociedades de la Prehistoria

Paula Jardón Giner

Begoña Soler Mayor

DOSIER 1. Tópicos y representaciones sobre la evolución humana

19

DOCUMENTO 1

... debido a su prolongada e inerte etapa infantil, la pareja progenitora humana se ve obligada a convertirse en una unidad estable de importancia biológica enorme desde el punto de vista de la selección natural, ya que esa estabilidad se convierte en algo vital para la supervivencia de la cría. Esto se ha conseguido gracias a que la actividad sexual de la mujer es continua, lo que la hace sexualmente accesible a la monogamia (Valls, 1980, citado por M.^a Ángeles Querol: «Las mujeres en los relatos sobre los orígenes de la humanidad», en I. Morant (dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina*, Madrid, Cátedra, 2005, p. 62).

DOCUMENTO 2

Las madres humanas estaban mucho más atadas que las de la mayoría de los primates y los padres cargaron con la tarea de obtener alimento cazando animales, una actividad prolongada y ardua que no realizaban las hembras porque tenían que cuidar de las crías (Roberts, 1993, citado por *ibíd.*, p. 63).

DOCUMENTO 3

Para que un macho de los primeros homínidos bípedos alimentase a una hembra con crías [...] tendría que estar seguro de que esas crías llevaban sus propios genes. Si las hembras de la especie tenían periodos de celo, habría que vigilarlas estrechamente durante todo el tiempo que este durase. Si además la hembra no tenía estro, [...] la única alternativa viable para asegurar la paternidad era la monogamia y la fidelidad sexual (Juan Luis Arsuaga e Ignacio Martínez: *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*, Madrid, Temas de Hoy, 1998).

DOCUMENTO 4: TÓPICOS Y ESTEREOTIPOS

20



Fig. 1.1 Mito sobre hombre cazador. Ilustración de Znedek Burian (1949).

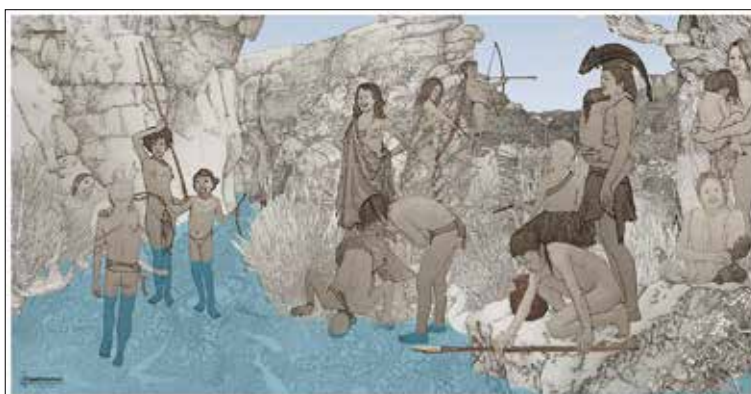


Fig. 1.2 Sociedades paleolíticas. Ilustración de Andrés Marín (2013) para la web Pastwomen.net.

Claves de uso

La representación sobre el pasado que se desprende de la investigación ha modificado en gran medida las ideas que se transmiten en los textos y en las imágenes. Compara los documentos 1 a 3 del dossier con las dos imágenes. ¿A qué imagen se corresponden los textos?

Sin embargo, el debate sobre el origen de la desigualdad es mucho más complejo, como se ha visto en el capítulo 1 del libro. Elabora un texto explicando los argumentos a favor y en contra de la desigualdad en el que emplees los siguientes conceptos: evolución humana, cooperación, empatía, cuidados, parto y lactancia, división sexual del trabajo, división complementaria del trabajo, control de la reproducción, caza y recolección.

DOSIER 2. El matriarcado

21

DOCUMENTO 5

En el estadio más remoto y oscuro de la existencia humana, [el amor entre madre e hijo] fue la única luz que brillaba en medio de la oscuridad moral [...] Porque cría a sus hijos, la mujer aprende antes que el hombre a desplegar sus atenciones amorosas a otra criatura más allá de los límites de su propio ser [...] En este estadio, la mujer es la depositaria de toda la cultura, de toda la benevolencia, de toda la devoción, de todo el interés por los vivos y de todo el dolor por los muertos (Johan Jacob Bachofen: *Das Mutterrecht: Eine Untersuchung über die Gynaiokratie der alten Welt nach ihrer religiösen und rechtlichen Natur*, Stuttgart, 1861).

DOCUMENTO 6

Creo de veras que solo puede hablarse de matriarcado cuando las mujeres tienen un poder *sobre* los hombres y no a su lado, cuando ese poder influye en la esfera pública y las relaciones con el exterior, y cuando las mujeres toman

decisiones importantes no solo dentro de su grupo de parentesco sino también en el de su comunidad [...] debería incluir el poder para definir los valores y el sistema explicativos de la sociedad y poder definir y controlar el comportamiento sexual de los hombres. Podrá observarse que estoy definiendo el matriarcado como un reflejo del patriarcado. Partiendo de esta definición, he de terminar por decir que nunca ha existido una sociedad matriarcal (Gerda Lerner: *La creación del patriarcado*, Barcelona, Crítica, 1990).

DOCUMENTO 7

Especula que fue de la primera división del trabajo de la cual surgiría la desigualdad entre los sexos y la que ha destinado a la mujer a la «inmanencia» –en un trabajo diario rutinario–, frente a las osadas proezas del hombre que llevaban a la «trascendencia» (Simone de Beauvoir: *Le deuxième sexe*, París, Gallimard, 1949).

DOCUMENTO 8

22

A mi juicio, el inicio del patriarcado solo puede explicarse por acuerdo de todas las partes, tanto de hombres como de mujeres... La evidencia de un determinado tipo de relaciones en la sociedad significa la evidencia de que las personas que las sustentan tienen modeladas sus emociones y capacidades en un determinado sentido que les permite sostener esa relación y no otra. Por eso no creo que la coerción haya sido el mecanismo por el que se instaló la relación –desigual– de género en todas y cada una de las sociedades conocidas. El orden patriarcal solo puede explicarse por que las mujeres contribuyeron a establecerlo y a sustentarlo, pero no en virtud de una alienación o de una represión ejercida por los hombres, sino de forma completamente libre de opresión, porque al principio del proceso no la significaba. La relación de género no es de explotación, ni siquiera de subordinación, cuando la complejidad socioeconómica es muy reducida, lo que permite explicar el inicio del proceso.

[...] el factor clave para explicar el proceso es la mínima diferencia de movilidad que pudo implicar, en principio, la necesidad de cuidar a una prole tan frágil, inmadura y dependiente como la que tenemos (Almudena Hernando: «Mujeres y Prehistoria. En torno a la cuestión del origen del patriarcado», en Margarita Sánchez (ed.): *Arqueología y género*, Granada, 2005).

No podemos considerar que estos grupos del Paleolítico Superior fueran matriarcales en contraposición a los patriarcales contemporáneos o posteriores. Las madres no ejercerían un poder como grupo, ya que de ellas provienen tanto los hombres como las mujeres, hijos e hijas [...] Es lógico, pues, que las madres, dadoras de vida de los dos sexos, gestionen esta con igual generosidad y equidad para ambos (M.^a Encarna Sanahuja Yll: «Sexuar el pasado: Una propuesta arqueológica», en Cristina Segura Graíño (coord.): *La historia de las mujeres en el nuevo paradigma de la historia*, Asociación Cultural Al-Mudayna, 1997, pp. 15-24).

Los hombres han explotado a las mujeres a través del «dominio masculino de la sexualidad, la reproducción y el trabajo femenino en el mantenimiento de la vida» (debiendo calificarse la relación entre ambos de «explotación» –y no de subordinación, opresión ni discriminación–) (M.^a Encarna Sanahuja Yll: *Cuerpos sexuados, objetos y Prehistoria*, Barcelona, Cátedra/PUV [col. Feminismos], 2002).

En la base del sistema social que oprime a las mujeres se encontraría el control de la reproducción, entendido siempre como cultural y producto de relaciones sociales (Jordi Estévez et al.: «Cazar o no cazar, ¿es esta la cuestión?», *Boletín de Antropología Americana* 33, 1998, pp. 5-24).

La domesticación de la mujer implica la apropiación de su fuerza de trabajo y de su producción a partir del Neolítico (Claude Meillasoux: *Femmes, greniers, capitaux*, Librairie François Maspero, 1975).

Claves de uso

Consulta los documentos del dossier 2, lee el siguiente texto de Anna Boyé, escucha su conferencia, y razona si crees que existe o no un matriarcado.

El matriarcado se basa en una cultura de economía agraria. Los campos y la casa son propiedad del clan y son administrados por la madre como jefa del clan. Es la administradora de todas las propiedades, la casa comunitaria y las tierras, así como de los ingresos [...] procura el bienestar del grupo. El clan es matrilineal: los hijos están emparentados con la madre y llevan sus apellidos. Las propiedades se heredan de madres a hijas [...] en un matriarcado el clan es matrilineal: sus descendientes viven con la madre en la casa del clan [...] la madre organiza el trabajo del grupo, no tiene mando coercitivo, se basa en el respeto a cada miembro del grupo.

Conferencia de Anna Boyé, en línea: <<https://www.youtube.com/watch?v=Pz0ueDBE72o>>