

Listado de preguntas del “Exam wrapper”, EW-13

Frías-Navarro, D., Pascual-Soler, M., Gómez-Frías, I., Pons-Salvador, G., D'Ocón Giménez, A., M., Dolz-Serra, L., & Fuentes, M. C. (2023). *Listado de preguntas del “exam wrapper”, EW -º13*. Universidad de Valencia. España.

<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/Q3ZDT>

Fecha: _____ Apellidos y nombre: _____

Instrucciones

Esta actividad se ha diseñado para darte la oportunidad de reflexionar sobre tu ejecución en el ejercicio o tarea académica que se realizó en clase y, lo que es más importante, sobre la eficacia de tu preparación para dicho trabajo. Por favor, completa de forma sincera y honesta las siguientes preguntas con respecto a tu rendimiento en el ejercicio/examen que hemos corregido. La participación en esta tarea es voluntaria y confidencial y puedes abandonarla en cualquier momento. El objetivo final es ayudarte a reflexionar sobre tu preparación y, especialmente, sobre cómo mejorar tu rendimiento futuro. Realiza con calma la tarea y te ayudará a pensar sobre 1) cómo has preparado/trabajado el ejercicio, 2) dónde has cometido más fallos y, sobre todo, te ayudará a reflexionar sobre 3) cómo puedes mejorar tu rendimiento para el próximo ejercicio/examen cambiando tus actividades de estudio y/o incorporando otras nuevas actividades. Muchas gracias por colaborar. Y ánimo con el curso.

BLOQUE I. HORAS DE ESTUDIO, HÁBITO DE ESTUDIO Y PERCEPCIÓN DE LA PREPARACIÓN ACADÉMICA

1. Aproximadamente, en una semana “normal” (semana NO próxima al día marcado para hacer el ejercicio/examen), ¿cuántas horas crees que has dedicado al estudio de esta materia? (sin considerar el tiempo de clases):

Opciones de respuesta:

1 hora o menos (1) 2-4 horas (2) 5-7 horas (3) 8-10 horas (4) 11 horas o más (5)

Opciones de respuesta:

2. Aproximadamente, para preparar la materia del ejercicio/examen que hemos corregido, ¿cuántas horas crees que has dedicado al estudio de esta materia en una semana que ya está PRÓXIMA al día marcado para hacer el ejercicio? (sin considerar el tiempo de clases):

1 hora o menos (1) 2-4 horas (2) 5-7 horas (3) 8-10 horas (4) 11 horas o más (5)

3. En general, cuando estudias sueles:

1) La mayoría de las veces espacio mis sesiones de estudio durante varias semanas antes del ejercicio o examen.

2) Suelo estudiar justo unos días antes del ejercicio.

3) Generalmente, suelo centrar mis estudios en el día o la noche anterior del ejercicio.

4. Sentiste que estabas preparado o preparada para realizar este ejercicio cuando te presentaste al examen / tarea:

Opciones de respuesta:

1) No.

2) Sí, estaba un poco preparado o preparada.

3) Sí, estaba bastante preparado o preparada.

4) Sí, estaba muy preparado o preparada.

BLOQUE II. "EXAM WRAPPER": PREPARACIÓN, EJECUCIÓN Y MEJORAS

ÁREA I. PREPARACIÓN DEL EXAMEN / EJERCICIO: ACTIVIDADES

5. Escribe las 3 actividades, conductas o tareas de estudio que hasta ahora realizas con mayor frecuencia para prepararte los ejercicios/exámenes de esta materia.

6. ¿Qué cantidad de tiempo de preparación para este ejercicio/examen que acabamos de revisar estimas que has dedicado a cada una de las actividades siguientes? Valora desde 1 (en esta ocasión le dedicó nada de tiempo) hasta 8 (le dedicó muchísimo tiempo):

Opciones de respuesta:

1 Nada de tiempo 2 3 4 5 6 7 8 Muchísimo tiempo

Los ítems son los siguientes:

1. Leyendo/releyendo el manual o materiales de aprendizaje.
2. Revisando tus propias notas / apuntes.
3. Revisión de las presentaciones tipo diapositivas utilizadas en clase.
4. Ponerse a prueba con preguntas o problemas de práctica o rehacer los ejercicios.
5. Estudiar en grupo con compañeros y compañeras.
6. Hacer las autoevaluaciones / ejercicios / deberes en casa.
7. "Absorber" (tratar de aprender) mucha información el día / la noche antes del examen.
8. Hacer esquemas, diagramas, cuadros o imágenes.
9. Volver a copiar / reelaborar / transcribir tus notas / apuntes para repasar.
10. Ampliando información con otros manuales o materiales nuevos.
11. Leer / repasar el tema antes de ir a clase.
12. Ver videos, escuchar audios disponibles en Internet.
13. Repasar con tiempo los contenidos de la materia.
14. Ir a clase.

7. De la lista anterior, escribe las 3 actividades que crees que han contribuido más en tu rendimiento en el ejercicio/examen que hemos revisado.

ÁREA II. EJECUCIÓN EN EL EXAMEN / EJERCICIO: ERRORES COMETIDOS

8. Ahora que ya has revisado tu ejercicio/examen y has calificado tu trabajo, valora dónde has fallado más y, por lo tanto, te ha bajado la nota. Valora tu respuesta desde 1 (No he perdido puntos por esta cuestión) hasta 8 (He perdido muchos puntos por esta cuestión):

Opciones de respuesta:

1 No he perdido puntos 2 3 4 5 6 7 8 He perdido muchos puntos

Los ítems son los siguientes:

1. Falta de comprensión de los conceptos.
2. No entender / identificar lo que preguntaba la pregunta.
3. Errores por descuido, por no prestar atención.
4. No ser capaz de aplicar los conceptos en nuevos contextos.
5. No reconocer la información o las ideas que eran importantes.
6. No ser capaz de recordar lo aprendido.
7. Tener un alto grado de ansiedad en esos momentos.

8. Errores de cálculo.

9. Por falta de concentración y nerviosismo durante el ejercicio/examen.

ÁREA III. CAMBIOS Y MEJORAS EN EL RENDIMIENTO FUTURO

9. Después del ejercicio/examen que has revisado, ¿piensas que en el futuro vas a cambiar tu forma de estudiar esta materia para el siguiente ejercicio/examen? Valora tu respuesta desde 1 (No va a cambiar) hasta 4 (Sí va a cambiar mucho) o, quizás, la respuesta es 5 porque No lo sé.

Opciones de respuesta:

1 No va a cambiar

2 Sí, cambiará un poco

3 Sí, cambiará bastante

4 Sí, cambiará mucho

5 No lo sé

10. Teniendo en cuenta tus respuestas a las preguntas anteriores, escribe las 3 actividades o tareas que piensas que harás de manera diferente cuando te prepares el próximo ejercicio/examen para mejorar tu rendimiento. Recuerda, anota solo lo que harás de manera diferente a lo que has hecho hasta ahora para estudiar.

BLOQUE III. VALORACIÓN DE LA UTILIDAD DEL LISTADO “EXAM WRAPPER”

11. Valora en qué grado te ayudará la revisión y reflexión personal que acabas de realizar de tu ejercicio/examen y de tus hábitos de estudio con las siguientes preguntas. Valora desde 1 No me va a servir nada hasta 10 Me va a servir mucho.

Opciones de respuesta:

1 No me va a servir nada 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Me va a servir mucho

1. Para darme cuenta de mis hábitos de estudio.

2. Para entender dónde he fallado y debo mejorar.

3. Para entender qué cuestiones o contenidos he trabajado bien.

4. Para prepararme mejor el siguiente ejercicio / tarea o examen.

5. Para mejorar mi nota en el siguiente ejercicio / tarea o examen que hagamos.

6. Para disminuir mi ansiedad cuando me presente al examen final de la materia.

7. Para aumentar mis probabilidades de aprobar el examen final de esta materia.

8. Para lograr una nota más alta en el examen final de esta materia.

12. La reflexión o reflexiones que has ido realizando con este listado de preguntas después de las revisiones de los exámenes, ¿en qué grado te ha ayudado para mejorar tu rendimiento en este último ejercicio/examen que ahora estás valorando? Valora tu respuesta desde 1 Nada de ayuda hasta 10 Mucha ayuda.

Opciones de respuesta:

1 Nada de ayuda 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucha ayuda

13. ¿Crees que esta actividad de reflexionar sobre tu rendimiento a través de las preguntas de este listado ha cambiado tu forma de preparar y estudiar este ejercicio/examen que hemos revisado respecto a la preparación que realizabas antes de hacer este tipo de reflexiones? Valora tu respuesta desde 1 No ha modificado nada mi forma de estudiar hasta 10 Ha modificado mucho mi forma de estudiar.

Opciones de respuesta:

1 No ha modificado nada 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ha modificado mucho

Muchas gracias por participar y contestar a todas las preguntas del listado

Proyecto de innovación educativa 2022/2023 (NOU_PID, UV-SFPIE_PID-2080269). Universidad de Valencia, Vicerrectorado de Transformación Docente y Formación Permanente.