

Francisco Arenas Dolz (coord.)

Ética, desarrollo sostenible y ciudadanía global

Herramientas de prosocialidad en aprendizaje-servicio para la Agenda 2030



Ética, desarrollo sostenible y ciudadanía global

Herramientas de prosocialidad
en aprendizaje-servicio
para la Agenda 2030

Francisco Arenas Dolz
(Coord.)

Ética, desarrollo sostenible y ciudadanía global

Herramientas de prosocialidad
en aprendizaje-servicio
para la Agenda 2030

Colección Horizontes-Universidad

Título: *Ética, desarrollo sostenible y ciudadanía global. Herramientas de prosocialidad en aprendizaje-servicio para la Agenda 2030*

La presente obra ha contado con la colaboración de:

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA Vicerectorat
d'Internacionalització i Cooperació

 
Organització educativa, científica i cultural de Nations Unides · Càtedra UNESCO d'Estudis sobre el Desenvolupament, Universitat de València

 Cooperación ética para una ciudadanía global

Primera edición: octubre de 2022

© Francisco Arenas Dolz (coord.)

© De esta edición:
Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ISBN: 978-84-19312-76-1

Maquetación: Fotocomposición gama, sl
Diseño y producción: Octaedro Editorial

Sumario

Introducción. Transformar nuestro mundo: las 5P de la Agenda 2030	9
FRANCISCO ARENAS DOLZ	
1. Personas	13
AGUSTÍN DOMINGO MORATALLA	
2. Planeta	39
CARLOTA GÓMEZ HERRERA; JOSÉ LUÍS GARCÍA MARTÍNEZ; CARLOS SANMARTÍN CATALÁN	
3. Prosperidad	63
XIMO REVERT ROLDÁN; CARMEN CAMPOS MARTÍNEZ	
4. Paz	89
LYDIA DE TIENDA; INMACULADA COTANDA RICART	
5. Alianzas	107
FRANCISCO ARENAS DOLZ; YOLANDA RUIZ ORDÓÑEZ; JUAN PERIS ROIG	

Ética, desarrollo sostenible y ciudadanía global

Herramientas de prosocialidad en aprendizaje-servicio para la Agenda 2030

Este libro proporciona herramientas para diseñar proyectos de aprendizaje-servicio que integran los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en los dinamismos pedagógicos de dicha metodología. Combinar la Agenda 2030 y la metodología de aprendizaje-servicio en un único proyecto educativo que favorece la adquisición de competencias del alumnado al mismo tiempo que promueve la ciudadanía global. Ante un mundo plural y diverso, es un desafío aplicar metodologías activas que den respuesta a necesidades y que integren investigación-reflexión-acción. La pedagogía de la realidad y del encuentro, en la que se apoya el aprendizaje-servicio, contribuye a formar una ciudadanía crítica, solidaria y responsable.

Francisco Arenas Dolz. Profesor titular de Filosofía Moral y Política en la Universitat de València. Ha realizado estancias de investigación en París, Turín, Bolonia, Friburgo, Maguncia, Estocolmo, Ginebra, Oxford, Washington, Boston y Ciudad de México. Actualmente es director del Departamento de Filosofía de la Universitat de València. Entre sus publicaciones destacan *Hermenéutica de la encrucijada* (2008), *El ciudadano democrático* (2008), *Revolución tecnológica y democracia del conocimiento* (2015), *Retos de la educación ante la Agenda 2030* (2020) y *El descubrimiento de la política* (2022).

