

MANUAL DE PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA DE DERECHO

Directores:

*José Carlos Pedrosa López
Pedro Chaparro Matamoros
Belén Andrés Segovia
Carlos Gómez Asensio*

*Editorial:
Colex*

*Fecha publicación:
Octubre 2023 (Actualmente en proceso de edición)*

Índice

INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR. CONTEXTO Y RETOS

LA INNOVACIÓN DOCENTE DENTRO Y FUERA DE LAS AULAS DE DERECHO; **Error! Marcador no definido.**

Belén Andrés Segovia..... **Error! Marcador no definido.**

1. INTRODUCCIÓN **Error! Marcador no definido.**
 2. GLOBALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN DERECHO
Error! Marcador no definido.
 3. CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO DENTRO Y FUERA DEL AULA; **Error! Marcador no definido.**
 4. METODOLOGÍA Y RESULTADOS **Error! Marcador no definido.**
 5. CONCLUSIONES..... **Error! Marcador no definido.**
- BIBLIOGRAFÍA **Error! Marcador no definido.**

CRISIS PANDÉMICA: LA OPORTUNIDAD HACIA NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
..... **Error! Marcador no definido.**

Pablo Gustavo Di Gerónimo..... **Error! Marcador no definido.**

1. INTRODUCCIÓN: CAMBIOS CULTURALES Y METODOLOGÍAS ANTIGUAS; **Error! Marcador no definido.**
 2. CONTEXTO CURRICULAR-INSTITUCIONAL DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR EN LA ETAPA PRE-PANDEMIA; **Error! Marcador no definido.**
 3. REACCIÓN INSTITUCIONAL ANTE LA CRISIS SANITARIA; **Error! Marcador no definido.**
 4. LA CONECTIVIDAD A INTERNET. RECURSO ESENCIAL; **Error! Marcador no definido.**
 5. NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA. MODALIDAD DE LAS CLASES A DISTANCIA
Error! Marcador no definido.
 6. SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LAS/LOS ESTUDIANTES ANTE LA NUEVA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA..... **Error! Marcador no definido.**
 7. CONCLUSIÓN **Error! Marcador no definido.**
- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS **Error! Marcador no definido.**

MODULACIÓN DE TÉCNICAS ANALÓGICAS A DIGITALES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE..... **Error! Marcador no definido.**

Carlos Pedrosa López..... **Error! Marcador no definido.**

1. MODULACIÓN DE LAS TÉCNICAS ANALÓGICAS A LAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA..... **Error! Marcador no definido.**

2. TÉCNICAS DIGITALES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DENTRO Y FUERA DEL AULA **¡Error! Marcador no definido.**
3. LA NECESIDAD DEL PROFESORADO DE ADAPTARSE A LA DÉCADA DIGITAL; **¡Error! Marcador no definido.**
4. ENFOQUES METODOLÓGICOS Y FUNCIONALIDAD EN LA INTERACCIÓN DEL ALUMNADO **¡Error! Marcador no definido.**
5. ALINEACIÓN CON DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA AL IMPARABLE FENÓMENO DE LA DIGITALIZACIÓN **¡Error! Marcador no definido.**
- BIBLIOGRAFÍA **¡Error! Marcador no definido.**

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS CLASES PRÁCTICAS DE DERECHO; ¡Error! Marcador no definido.

- Anna Raga i Vives **¡Error! Marcador no definido.**
1. CONSIDERACIONES GENERALES **¡Error! Marcador no definido.**
 2. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL DERECHO; **¡Error! Marcador no definido.**
 3. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ESTUDIO PRÁCTICO DEL DERECHO **¡Error! Marcador no definido.**
 4. UN EJEMPLO PRÁCTICO EN DERECHO PENAL; **¡Error! Marcador no definido.**
 5. CONSIDERACIONES CONCLUSIVAS **¡Error! Marcador no definido.**
 - BIBLIOGRAFÍA **¡Error! Marcador no definido.**

O CHATGPT E A EDUCAÇÃO: RISCOS, DESAFIOS E OPORTUNIDADES; ¡Error! Marcador no definido.

- Wilson Engelman **¡Error! Marcador no definido.**
1. INTRODUÇÃO **¡Error! Marcador no definido.**
 2. O CHATGPT E SEUS DESAFIOS **¡Error! Marcador no definido.**
 3. O CHATGPT E AS OPORTUNIDADES **¡Error! Marcador no definido.**
 4. CONCLUSÃO **¡Error! Marcador no definido.**
 - BIBLIOGRAFIA **¡Error! Marcador no definido.**

HERRAMIENTAS ANALÓGICAS Y DIGITALES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO ¡Error! Marcador no definido.

EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL ALUMNADO EN DERECHO A TRAVÉS DE LAS PRESENTACIONES 20X20 ¡Error! Marcador no definido.

- Javier Martínez Calvo **¡Error! Marcador no definido.**
1. JUSTIFICACIÓN **¡Error! Marcador no definido.**
 2. PRINCIPALES OBJETIVOS **¡Error! Marcador no definido.**
 3. MARCO TEÓRICO **¡Error! Marcador no definido.**
 4. METODOLOGÍA **¡Error! Marcador no definido.**
 5. HERRAMIENTAS TIC EMPLEADAS **¡Error! Marcador no definido.**
 6. EVALUACIÓN **¡Error! Marcador no definido.**

7. BREVE REFLEXIÓN FINAL..... ¡Error! Marcador no definido.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... ¡Error! Marcador no definido.

CULTIVANDO LA SINERGIA: UNA APROXIMACIÓN INNOVADORA AL TRABAJO EN EQUIPO
..... ¡Error! Marcador no definido.

Javier Badenas Boldó ¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN ¡Error! Marcador no definido.
2. CONTEXTO DE APLICACIÓN..... ¡Error! Marcador no definido.
3. METODOLOGÍA..... ¡Error! Marcador no definido.
4. OBJETIVOS A ALCANZAR..... ¡Error! Marcador no definido.
5. RESULTADOS OBTENIDOS ¡Error! Marcador no definido.
6. CONCLUSIONES..... ¡Error! Marcador no definido.

REDES SOCIALES Y JUEGOS DE ROL, EL TÁNDEM PERFECTO PARA MEJORAR EL
DEBATE JURÍDICO EN UN AULA DE DERECHO . ¡Error! Marcador no definido.

Cristina García Arroyo..... ¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN ¡Error! Marcador no definido.
2. MODELOS METODOLÓGICOS: EJEMPLOS Y MUESTRAS¡Error! Marcador no definido.
3. A MODO DE CONCLUSIÓN ¡Error! Marcador no definido.

BIBLIOGRAFÍA ¡Error! Marcador no definido.

LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL CIVIL A TRAVÉS DEL USO
DE LA PLATAFORMA PRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA¡Error! Marcador no
definido.

Rubén López Picó ¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN ¡Error! Marcador no definido.
2. PREPARACIÓN Y REDACCIÓN DE ESCRITOS PROCESALES EN LA ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL CIVIL¡Error! Marcador no definido.
 - 2.1. Metodología propuesta para el desarrollo de la actividad de innovación docente ¡Error!
Marcador no definido.
 - 2.2. Descripción y desarrollo de la actividad de innovación docente¡Error! Marcador no
definido.
 - 2.3. Sistema de evaluación, resultados y valoración de la actividad de innovación docente
..... ¡Error! Marcador no definido.

3. REFLEXIONES FINALES ¡Error! Marcador no definido.

BIBLIOGRAFÍA ¡Error! Marcador no definido.

LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN TITULACIONES
NO JURÍDICAS ¡Error! Marcador no definido.

Miguel Ángel Andrés Llamas..... ¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN ¡Error! Marcador no definido.

2. LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PARA NO JURISTAS ¡Error! Marcador no definido.
 3. HACIA UNA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DEL DERECHO ADMINISTRATIVO ¡Error! Marcador no definido.
 4. EL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN TITULACIONES NO JURÍDICAS ¡Error! Marcador no definido.
 5. CONCLUSIONES..... ¡Error! Marcador no definido.
- BIBLIOGRAFÍA ¡Error! Marcador no definido.

EL FUTURO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ¡Error! Marcador no definido.

INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO CONCURSAL Y ODS ¡Error! Marcador no definido.

Carlos Gómez Asensio..... ¡Error! Marcador no definido.

1. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. ¡Error! Marcador no definido.
2. ODS 8 Y MARCO PARA LA RESPUESTA SOCIOECONÓMICA INMEDIATA A LA COVID-19. ¡Error! Marcador no definido.
3. INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO CONCURSAL Y ODS. ¡Error! Marcador no definido.
 - 3.1. Descripción del Proyecto de Innovación Docente. ¡Error! Marcador no definido.
 - 3.2. Incorporación de entidades no lucrativas en las didácticas de innovación docente. ¡Error! Marcador no definido.
 - 3.3. Incorporación del ODS 8 «trabajo decente y crecimiento económico» a la docencia. ¡Error! Marcador no definido.

LA INNOVACION DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE DERECHO PENAL. ALGUNAS DUDAS Y CERTEZAS ¡Error! Marcador no definido.

Juan José Periago Morant ¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN ¡Error! Marcador no definido.
2. LAS PRIMERAS DUDAS ¿QUÉ ES INNOVAR EDUCATIVAMENTE? ¿NECESIDAD O VIRTUD? ¡Error! Marcador no definido.
3. INNOVAR EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL ¿SÍ O NO? ¿DESTERRAMOS DE NUESTRAS AULAS LA LECCIÓN MAGISTRAL?... ¡Error! Marcador no definido.
4. APUESTAS POR OTRAS METODOLOGÍAS DOCENTES: LAS CLÍNICAS JURÍDICAS ¡Error! Marcador no definido.

BIBLIOGRAFÍA ¡Error! Marcador no definido.

LA INTEGRACIÓN DEL EJERCICIO DE LA ABOGACÍA EN NUESTRAS FACULTADES ¡Error! Marcador no definido.

María Gómez Santos ¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN. ¡Error! Marcador no definido.
 1. EL GRADO DE DERECHO COMO REQUISITO PREVIO PARA EL ACCESO A LA ABOGACÍA..... ¡Error! Marcador no definido.

2. SOBRE LA NECESARIA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL DOCENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL. **¡Error! Marcador no definido.**

2.1. Problemática en torno al acceso a la formación práctica por parte del personal docente e investigador a tiempo completo de las universidades. **¡Error! Marcador no definido.**

2.2. Posibles soluciones. **¡Error! Marcador no definido.**

3. CONCLUSIONES. **¡Error! Marcador no definido.**

INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO A TRAVÉS DEL CINE O PONGAMOS QUE HABLO DE *BAJO EL SOL DE LA TOSCANA*. **¡Error! Marcador no definido.**

Alfonso Ortega Giménez. **¡Error! Marcador no definido.**

1. LAS RELACIONES ENTRE EL CINE Y EL DERECHO. **¡Error! Marcador no definido.**

2. Y DESDE EL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO, PONGAMOS UN EJEMPLO: *BAJO EL SOL DE LA TOSCANA*. **¡Error! Marcador no definido.**

3. REFLEXIÓN FINAL. **¡Error! Marcador no definido.**

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y RECOMENDADA. **¡Error! Marcador no definido.**

EL MÉTODO DEL CASO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO CIVIL. **¡Error! Marcador no definido.**

Federico Arnau Moya. **¡Error! Marcador no definido.**

1. PRECEDENTES. **¡Error! Marcador no definido.**

2. VENTAJAS DE LA TÉCNICA DEL MÉTODO DEL CASO. **¡Error! Marcador no definido.**

3. MÉTODO DEL CASO COMO HERRAMIENTA MULTIDISCIPLINAR. **¡Error! Marcador no definido.**

4. MÉTODO DEL CASO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO CIVIL. **¡Error! Marcador no definido.**

5. MÉTODO DEL CASO EN TRABAJOS DE FINAL DE GRADO O DE MASTER. **¡Error! Marcador no definido.**

6. MÉTODO DEL CASO EN EXÁMENES. **¡Error! Marcador no definido.**

7. CONCLUSIONES. **¡Error! Marcador no definido.**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. **¡Error! Marcador no definido.**

MICROMÓDULOS DIGITALES SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON LA ADMINISTRACIÓN COMO FORMA PIONERA DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL DERECHO CONSTITUCIONAL TRAS LA NUEVA LOSU. **¡Error! Marcador no definido.**

Jaime Clemente Martínez. **¡Error! Marcador no definido.**

1. LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA HACIA NUEVOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA: LA IMPLANTACIÓN DIGITAL Y LAS MICROCREDENCIALES. **¡Error! Marcador no definido.**

2. EL PROYECTO PRODITAL-UJI COMO «PRUEBA PILOTO» DE MICROCREDENCIALES Y SU RELACIÓN CON LA DOCENCIA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL. **¡Error! Marcador no definido.**

3. CONCLUSIONES. **¡Error! Marcador no definido.**

TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ROL DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL, TANTO EN EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMO EN EL PROCEDIMIENTO CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO..... **¡Error! Marcador no definido.**

María José Fabregat Aragonés..... **¡Error! Marcador no definido.**

1. INTRODUCCIÓN **¡Error! Marcador no definido.**
2. TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LOS DISTINTOS ROLES DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO **¡Error! Marcador no definido.**
3. TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LOS DISTINTOS ROLES DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN EL PROCEDIMIENTO CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO..... **¡Error! Marcador no definido.**

LAS COMPETICIONES INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES COMO MÉTODO DE INNOVACIÓN DOCENTE: EUCOTAX WINTERCOURSE..... **¡Error! Marcador no definido.**

Raquel Alamà Perales..... **¡Error! Marcador no definido.**

1. INTRODUCCIÓN **¡Error! Marcador no definido.**
2. LAS COMPETICIONES INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES: LA ENSEÑANZA TEÓRICA BASADA EN EL MÉTODO PRÁCTICO.. **¡Error! Marcador no definido.**
3. LA COMPETICIÓN INTERNACIONAL EUCOTAX WINTERCOURSE..... **¡Error! Marcador no definido.**
4. LA INFLUENCIA DE LA DIGITALIZACIÓN TRAS LA COVID-19..... **¡Error! Marcador no definido.**
5. CONCLUSIÓN **¡Error! Marcador no definido.**

BIBLIOGRAFÍA **¡Error! Marcador no definido.**

LA INNOVACIÓN DOCENTE EN UN MUNDO GLOBALIZADO..... **¡Error! Marcador no definido.**

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A TRAVÉS DE CLÍNICAS JURÍDICAS. LA EXPERIENCIA DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR. **¡Error! Marcador no definido.**

Marcos Guillermo Fernández Peña..... **¡Error! Marcador no definido.**

1. INTRODUCCIÓN. MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL..... **¡Error! Marcador no definido.**
2. LOS CAMBIOS EN EL DEPARTAMENTO DE DERECHO..... **¡Error! Marcador no definido.**
3. SUSTENTO PEDAGÓGICO DE LAS CLÍNICAS JURÍDICAS..... **¡Error! Marcador no definido.**
4. LA EXPERIENCIA DE LAS CLÍNICAS JURÍDICAS EN EL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR..... **¡Error! Marcador no definido.**
5. CONCLUSIONES..... **¡Error! Marcador no definido.**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS **¡Error! Marcador no definido.**

DESAFÍO EN UN MUNDO GLOBALIZADO: RESPETO POR LA LIBERTAD DE CONCIENCIA EN EL CONTEXTO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. **¡Error! Marcador no definido.**

Tamara Paredes..... **¡Error! Marcador no definido.**

1. INTRODUCCIÓN. LO QUE SOMOS. DESAFÍO DOCENTE ANTE UN MUNDO GLOBALIZADO..... **¡Error! Marcador no definido.**
2. DERECHO A LA EDUCACIÓN Y LIBERTAD RELIGIOSA PUNTO DE VISTA CONSTITUCIONAL..... **¡Error! Marcador no definido.**
3. LA OBJECCIÓN DE CONCIENCIA..... **¡Error! Marcador no definido.**
4. LA LIBERTAD DE CONCIENCIA Y RELIGIOSA EN LAS AULAS; **¡Error! Marcador no definido.**
5. CONCLUSIÓN **¡Error! Marcador no definido.**

LA EVALUACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ALGUNAS RELEXIONES; **¡Error! Marcador no definido.**

Laura Elisabet Gimenez **¡Error! Marcador no definido.**

1. INTRODUCCIÓN **¡Error! Marcador no definido.**
 1. LA EVALUACIÓN..... **¡Error! Marcador no definido.**
 2. ALGUNOS ASPECTOS EN LA PRÁCTICA EVALUATIVA; **¡Error! Marcador no definido.**
 3. REFLEXIONES FINALES **¡Error! Marcador no definido.**
- BIBLIOGRAFÍA **¡Error! Marcador no definido.**

1. ENSINO JURÍDICO E PRÁTICA JURÍDICA NO BRASIL; **¡Error! Marcador no definido.**
 2. O PAPEL DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS NA CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE: OS NÚCLEOS DE PRÁTICA JURÍDICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO **¡Error! Marcador no definido.**
 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS **¡Error! Marcador no definido.**
- REFERÊNCIAS..... **¡Error! Marcador no definido.**